

## Literatur/Online-Quellen

Braun, Christina von; Stephan, Inge (Hg.) (2006): Gender-Studien: Eine Einführung (2., aktualisierte Auflage.). Stuttgart: J.B. Metzler Imprint: J.B. Metzler.

Braun, Friederike; Sczesny, Sabine; Stahlberg, Dagmar (2002). Das generische Maskulinum und die Alternativen: empirische Studien zur Wirkung generischer Personenbezeichnungen im Deutschen. *Germanistische Linguistik*, 167/168, S. 77 – 87.

Braun, Friederike; Oelkers, Susanne et al. (2007): „Aus Gründen der Verständlichkeit...“: Der Einfluss generisch maskuliner und alternativer Personenbezeichnungen auf die kognitive Verarbeitung von Texten. *Psychologische Rundschau* 58(3), S. 183 – 189.

Buchmayr, Maria (Hg.) (2008): Geschlecht lernen. Gendersensible Didaktik und Pädagogik. Innsbruck u. a., Studien-Verl., Studien zur Frauen- und Geschlechterforschung, Bd. 6.

Budziszewska, Magdalena; Hansen, Karolina; Bilewicz, Michał (2014): Backlash Over Gender-Fair Language: The Impact of Feminine Job Titles on Men's and Women's Perception of Women. *Journal of Language and Social Psychology* 33(6), Thousand Oaks, CA, S. 681 – 691, [https://ids-pub.bsz-bw.de/files/9039/Budziszewska\\_Hansen\\_Bilewicz\\_Backlash\\_Over\\_Gender\\_Fair\\_Language\\_2014.pdf](https://ids-pub.bsz-bw.de/files/9039/Budziszewska_Hansen_Bilewicz_Backlash_Over_Gender_Fair_Language_2014.pdf), zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten an Hochschulen e. V. (2020): Handlungsempfehlungen zu Sprache und Ansprache. In: Handlungsempfehlungen für Geschlechtervielfalt an Hochschulen. <https://bukof.de/wp-content/uploads/20-05-19-bukof-Handlungsempfehlungen-Geschlechtervielfalt-an-Hochschulen.pdf>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

DBSV. Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e. V. (2021): Gendern, <https://www.dbsv.org/gendern.html>, zuletzt eingesehen am 27.10.2021.

Diewald, Gabriele (2018): Zur Diskussion: Geschlechtergerechte Sprache als Thema der germanistischen Linguistik – exemplarisch exerziert am Streit um das sogenannte generische Maskulinum. *Zeitschrift für germanistische Linguistik* 46, S. 283 – 299, <https://www.repo.uni-hannover.de/bitstream/handle/123456789/3954/Diewald%202018%2c%20Zur%20Diskussion%20Geschlechtergerechte%20Sprache%20als%20Thema%20der%20germanistischen%20Linguistik.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Diewald, Gabriele (2019): Geschlechtergerechte Sprache. In: *Berliner Anwaltsblatt* (03), S. 86 – 87.

- Diewald, Gabriele; Steinhauer, Anja (2019): Gendern - ganz einfach! Berlin: Dudenverlag (Duden).
- Diewald, Gabriele; Steinhauer, Anja (2020): Handbuch geschlechtergerechte Sprache: Wie Sie angemessen und verständlich gendern. Berlin: Dudenverlag (Duden).
- Doleschal, Ursula (2002): Das generische Maskulinum im Deutschen. Ein historischer Spaziergang durch die deutsche Grammatikschreibung von der Renaissance bis zur Postmoderne. Linguistik online, Bd. 11 Nr. 2 (2002), S. 39 – 70, <https://bop.unibe.ch/linguistik-online/article/view/915/1595>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.
- Eder, Elis; Garde I. Jonah u. a. (2019): trans. inter\*. nicht-binär. Lehr- und Lernräume an Hochschulen geschlechterreflektiert gestalten für Lehrende, Studierende und alle anderen Hochschulangehörigen, Akademie der Bildenden Künste Wien, <https://www.akbild.ac.at/Portal/universitaet/frauenfoerderung-geschlechterforschung-diversitaet/non-binary-universities/non-binary-uni-accessible-300ppi.pdf>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.
- Eichhoff-Cyrus, Karin M. (Hg.) (2004): Adam, Eva und die Sprache. Beiträge zur Geschlechterforschung. Mannheim u. a.: Dudenverlag (Duden. Thema Deutsch, 5).
- Eickhoff, Birgit (2012): „Frauen in den Duden“ – Werkstattbericht I aus der Dudenredaktion. In: Günthner, Susanne; Hüpper, Dagmar; Spieß, Constanze. Genderlinguistik: Sprachliche Konstruktionen von Geschlechtsidentität, Berlin, Boston: De Gruyter, S. 195 – 211, <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110272901.195/html>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.
- Friedrich, Marcus C. G.; Heise, Elke (2019): Does the Use of Gender-Fair Language Influence the Comprehensibility of Texts? An Experiment Using an Authentic Contract Manipulating Single Role Nouns and Pronouns. Swiss Journal of Psychology, 78, S. 51 – 60, <https://doi.org/10.1024/1421-0185/a000223>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.
- Graf, Leonie (2016): Studenten oder doch Studierende? Wie der Feminismus-Diskurs die deutsche Sprache bewegt. 1. Auflage, neue Ausgabe. Saarbrücken: AV Akademikerverlag.
- Günthner, Susanne (2019): Sprachwissenschaft und Geschlechterforschung: Übermittelt unsere Sprache ein androzentrisches Weltbild? In: Kortendiek, Beate; Riegraf, Birgit; Sabisch, Katja (Hg.): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung. Springer VS, Wiesbaden, S. 571 – 580.
- Hansen, Karolina; Littwitz, Cindy; Sczesny, Sabine (2016): The Social Perception of Heroes and Murderers: Effects of Gender-Inclusive Language in Media Reports. Frontiers in Psychology, Vol. 7, Art. 369,

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.00369/pdf>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Heise, Elke (2000): Sind Frauen mitgemeint? Eine empirische Untersuchung zum Verständnis des generischen Maskulinums und seiner Alternativen. Sprache & Kognition, 19 (1/2), S. 3 – 13, <https://econtent.hogrefe.com/doi/full/10.1024//0253-4533.19.12.3>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Heise, Elke (2003): Auch einfühlsame Studenten sind Männer: Das generische Maskulinum und die mentale Repräsentation von Personen. [Even empathic students are men: The generic masculine and the mental representation of persons]. Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis, 35(2), S. 285 – 291.

Herrmann, Steffen Kitty/s\_he (2003): Performing the Gap – Queere Gestalten und geschlechtliche Aneignung, arranca! Nr. 28, Aneignung I, Berlin, S. 22 – 26, <https://arranca.org/archive?path=%2Fausgabe%2F28%2Fperforming-the-gap>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Hornscheidt, Lann; Sammla, Ja'n (2021): Wie schreibe ich divers? Wie spreche ich gendergerecht? Ein Praxis-Handbuch zu Gender und Sprache. w\_orten & meer.

Irmen, Lisa; Steiger, Vera (2006): Zur Geschichte des Generischen Maskulinums: Sprachwissenschaftliche, sprachphilosophische und psychologische Aspekte im historischen Diskurs/On the history of the generic use of the masculine gender: Linguistic, philosophical, and psychological aspects in historical discourse. Band 33, Heft 2-3, S. 212 – 235, <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/zfgl.33.2-3.212/html>, eingesehen am 04.11.2021.

Irmen, Lisa; Köhncke, Astrid (1996): Zur Psychologie des "generischen" Maskulinums. Sprache & Kognition: Zeitschrift für Sprach- u. Kognitionspsychologie u. ihre Grenzgebiete, Jg. 15, Heft 3, S. 152 – 166.

Irmen, Lisa; Linner, Ute (2005): Die Repräsentation generisch maskuliner Personenbezeichnungen: Eine theoretische Integration bisheriger Befunde. Zeitschrift für Psychologie, Jg. 213, Heft 3, S. 167 – 175, <https://econtent.hogrefe.com/doi/pdf/10.1026/0044-3409.213.3.167>, eingesehen am 04.11.2021.

Janssen, Claudia; Wandel, Jürgen (2014): Brauchen wir eine geschlechtergerechte Sprache? Zeitzeichen: evangelische Kommentare zu Religion und Gesellschaft 15 (9), S. 15 – 17, [https://www.gender-ekd.de/images/sfg\\_zz9-2014ProudContraGeschlechtergerechteSprache.pdf](https://www.gender-ekd.de/images/sfg_zz9-2014ProudContraGeschlechtergerechteSprache.pdf), zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Kortendiek, Beate; Riegraf, Birgit; Sabisch, Katja (Hg.) (2019): Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung mit 12 Abbildungen und 6 Tabellen. Geschlecht und Gesellschaft, Band 65, Springer VS, Wiesbaden,

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-12496-0>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Kurka, Franziska (2016): Gendersensible Sprache als Möglichkeit der Reduktion von impliziten und expliziten Geschlechterstereotypen in Bezug auf das Berufsbild ‚Wissenschaftler\_in‘, Wien, <http://othes.univie.ac.at/41691/>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Müller-Spitzer, Carolin (2018): Kundin oder Kunde - Geschlechtergerechte Sprache revisited. Verfassungsblog. On Matters Constitutional, <https://verfassungsblog.de/kundin-oder-kunde-geschlechtergerechte-sprache-revisited/>, zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Müller-Spitzer, Carolin (2020): Geschlechtergerechte Sprache aus sprachwissenschaftlicher Sicht. Ein sachlicher Umgang wäre hilfreich. Mannheim: Leibniz-Institut für Deutsche Sprache (IDS), [https://ids-pub.bsz-bw.de/files/10178/MuellerSpitzer\\_Geschlechtergerechte\\_Sprache\\_aus\\_sprachwissenschaftliche\\_Sicht\\_2020.pdf](https://ids-pub.bsz-bw.de/files/10178/MuellerSpitzer_Geschlechtergerechte_Sprache_aus_sprachwissenschaftliche_Sicht_2020.pdf), zuletzt eingesehen am 02.11.2021.

Nicht-binär Wiki: Pronomen, <https://nibi.space/pronomen>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Niedenthal, Katrin: Personenstand. In: Inter\*. Ruhr-Universität Bochum, <https://inter-nrw.de/personenstand/>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Pusch, Luise F. (1991): Das Deutsche als Männersprache. Aufsätze und Glossen zur feministischen Linguistik. Frankfurt am Main, Suhrkamp.

Pusch, Luise F. (2014): Gerecht und Geschlecht. Neue sprachkritische Glossen. Göttingen, Wallstein.

Roßbach, Nikola (2018): Achtung, Zensur! Über Meinungsfreiheit und ihre Grenzen. Berlin, Ullstein.

Rothermund, Klaus (1998): Automatische geschlechtsspezifische Assoziationen beim Lesen von Texten mit geschlechtseindeutigen und generisch maskulinen Text-Subjekten. Sprache & Kognition, 17(4), S. 183 – 198.

Samel, Ingrid (2000): Einführung in die feministische Sprachwissenschaft. Berlin, Erich Schmidt Verlag.

Scholand, Barbara (2012): Stichwort "Sprachbewusstsein". Oder: Warum sich geschlechtergerechte Sprache für alle lohnt. HLZ: Zeitschrift der GEW Hamburg (3/4), S. 43, <https://www.gew-hamburg.de/veroeffentlichungen/hlz-mitgliederzeitung/pdf/geschlechtergerechte-sprache>, zuletzt eingesehen am 03.11.2021.

Spieß, Constanze; Reisigl, Martin (Hg.) (2017): Sprache und Geschlecht. Band 1: Sprachpolitiken und Grammatik. 1. Auflage., Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie, OBST, Heft 90, Universitätsverlag Rhein-Ruhr, Duisburg.

Stahlberg, Dagmar; Sczesny, Sabine (2001): Effekte des generischen Maskulinums und alternativer Sprachformen auf den gedanklichen Einbezug von Frauen. Psychologische Rundschau, 52 (3), S. 131 – 140, [https://www.fh-muenster.de/gleichstellung/downloads/Generisches\\_Maskulinum\\_Stahlberg.pdf](https://www.fh-muenster.de/gleichstellung/downloads/Generisches_Maskulinum_Stahlberg.pdf), zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Stahlberg, Dagmar; Braun, Friederike, Irmen, Lisa & Sczesny, Sabine (2007): Representation of the sexes in language. Social communication. A volume in the series Frontiers of Social Psychology, Psychology Press, New York, S. 163 – 187, [https://www.researchgate.net/profile/Sabine-Sczesny/publication/291783641\\_Representation\\_of\\_the\\_sexes\\_in\\_language/links/56b3357808ae5ec4ed4ca7a5/Representation-of-the-sexes-in-language.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Sabine-Sczesny/publication/291783641_Representation_of_the_sexes_in_language/links/56b3357808ae5ec4ed4ca7a5/Representation-of-the-sexes-in-language.pdf), zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Stefanowitsch, Anatol (2018): Gendergap und Gendersternchen in der gesprochenen Sprache. Sprachlog, <http://www.sprachlog.de/2018/06/09/gendergap-und-gendersternchen-in-der-gesprochenen-sprache/>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Steiger, Vera; Irmen, Lisa (2011): Recht verständlich und „gender-fair“: Wie sollen Personen in amtlichen Texten bezeichnet werden? Ein Vergleich verschiedener Rezipientengruppen zur Akzeptanz geschlechtergerechter Rechtsprache. Linguistische Berichte, Heft 227, S. 297 – 322.

Switzer, Jo Young (1990): The Impact of Generic Word Choices: An Empirical Investigation of Age- and Sex-Related Differences. In: Sex Roles, Vol. 22, Nos. 1/2, S. 69 – 82, <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/BF00288155.pdf>, zuletzt eingesehen am 04.11.2021.

Wanner, Jeannine (2016): Geschlechtergerechte Sprache in der Sprachwissenschaft und den Medien. Eine Analyse am Beispiel der Debatte um die \*-Schreibweise des Germanistikmagazins Denkbilder. AV Akademikerverlag, Saarbrücken.

Wedl, Juliette; Bartsch, Annette (Hg.) (2015): Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript.

Wizorek, Anne; Lühmann, Hannah (2018): Gendern?! Gleichberechtigung in der Sprache – ein Für und ein Wider. Berlin: Dudenverlag (Duden).

DBSV. Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e. V. (2021): Gendern, <https://www.dbsv.org/gendern.html>, zuletzt eingesehen am 27.10.2021.

**Literaturliste zu Trans\* | Inter\* | Queer Studies der *akademie der bildenden künste wien*:**

<https://www.akbild.ac.at/Portal/universitaet/frauenfoerderung-geschlechterforschung-diversitaet/non-binary-universities/resolveuid/94ab3a20d1e83810e0e06d7c105d102c>

**Gemischtes (Online-Tools, Vertretungen etc.)**

Antidiskriminierungsstelle des Bundes: <https://www.antidiskriminierungsstelle.de>

Geschlechtergerechte Hochschullehre. Online -Tool zur Selbstevaluation und Weiterbildung der Universität Freiburg:

<https://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=165942>

Gender Glossar: <https://gender-glossar.de/glossar/alphabetisches-glossar>

Genderleicht.de: <https://www.genderleicht.de>

geschickt gendern: <https://geschicktgendern.de/>

IVIM / OII Deutschland. Die deutsche Vertretung der Internationalen Vereinigung Intergeschlechtlicher Menschen (IVIM) | Organisation Intersex International (OII Germany): <https://oii germany.org/>

Nicht-binär Wiki: <https://nibi.space/start>